Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 178

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Examination, June/July 2026
(2025 – 26 Batch Onwards)
OTOLARYNGOLOGY

Time : 3 Hours Max. Marks : 75

UNIT – 1

1. Describe Otosclerosis. **15**

OR

2. Describe in detail anatomy of the middle ear. **15**

UNIT – 2

3. Describe the etiology, clinical features of presbycusis. **15**

OR

4. Write an overview of surgical techniques for restoration and preservation of hearing. **15**

UNIT – 3

5. Explain with diagram clinical anatomy of Pharynx. **15**

OR

6. Describe tumors of pharynx. **15**

UNIT – 4

7. Explain the procedure, indications and complications of laryngectomy. **15**

OR

8. Explain the technique, interpretation and precautions to be taken during Stroboscopy. **15**

UNIT – 5

9. Explain the medical management of inflammatory conditions of esophagus. **15**

OR

10. Describe tumours of esophagus. **15**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 178

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Examination, June/July 2026
(2025 – 26 Batch Onwards)
OTOLARYNGOLOGY

Time : 3 Hours | Max. Marks : 75

UNIT – 1

1. Describe Otosclerosis. **15**

OR

2. Describe in detail anatomy of the middle ear. **15**

UNIT – 2

3. Describe the etiology, clinical features of presbycusis. **15**

OR

4. Write an overview of surgical techniques for restoration and preservation of hearing. **15**

UNIT – 3

5. Explain with diagram clinical anatomy of Pharynx. **15**

OR

6. Describe tumors of pharynx. **15**

UNIT – 4

7. Explain the procedure, indications and complications of laryngectomy. **15**

OR

8. Explain the technique, interpretation and precautions to be taken during Stroboscopy. **15**

UNIT – 5

9. Explain the medical management of inflammatory conditions of esophagus. **15**

OR

10. Describe tumours of esophagus. **15**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 177

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Examination, June/July 2026
(2025-26 Batch Onwards)
LINGUISTICS AND PHONETICS

Time : 3 Hours Max. Marks : 75

UNIT – 1

1. Write a note on : **(2×7.5=15)**
   A) Endocentric and Exocentric construction
   B) Inflection and derivation.

   OR

2. Write short note on : **(3×5=15)**
   A) Allomorph
   B) Bound Morpheme
   C) Roots.

UNIT – 2

3. Explain the transcription system with special emphasis on IPA. **15**

   OR

4. Elaborate on classification of Speech Sounds. **15**

UNIT – 3

5. Explain pragmatics and discourse. **15**

   OR

6. Explain semantic feature theory. **15**

P.T.O.

UNIT – 4

7. Elaborate on applied Linguistics with special reference to communication disorders. **15**

OR

8. What are the issue in first language acquisition ? **15**

UNIT – 5

9. Write a note on :
   A) Inter language theory. **8**
   B) Indian writing system. **7**

OR

10. Explain the difference between first and second language acquisition. **15**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 177

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Examination, June/July 2026
(2025-26 Batch Onwards)
LINGUISTICS AND PHONETICS

Time : 3 Hours Max. Marks : 75

UNIT – 1

1. Write a note on : **(2×7.5=15)**
   A) Endocentric and Exocentric construction
   B) Inflection and derivation.

   OR

2. Write short note on : **(3×5=15)**
   A) Allomorph
   B) Bound Morpheme
   C) Roots.

UNIT – 2

3. Explain the transcription system with special emphasis on IPA. **15**

   OR

4. Elaborate on classification of Speech Sounds. **15**

UNIT – 3

5. Explain pragmatics and discourse. **15**

   OR

6. Explain semantic feature theory. **15**

P.T.O.

UNIT – 4

7. Elaborate on applied Linguistics with special reference to communication disorders. **15**

OR

8. What are the issue in first language acquisition ? **15**

UNIT – 5

9. Write a note on :
   A) Inter language theory. **8**
   B) Indian writing system. **7**

OR

10. Explain the difference between first and second language acquisition. **15**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 176

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Degree Examination, June/July 2026
(2025 – 26 Batch Onwards)
DIAGNOSTIC AUDIOLOGY – BASIC

Time : 2 Hours Max. Marks : 50

UNIT – I

1. What is calibration ? Write a note on Daily listening checks and subjective calibration. **10**

OR

2. What is masking ? Write a note on various stimuli used for masking. **10**

UNIT – II

3. Elaborate on the characteristics of a good diagnostic test. **10**

OR

4. Elaborate on clinical decision analysis based on sensitivity, specificity, true positive, true negative, false positive, false negative and hit rate. **10**

UNIT – III

5. Describe any two behavioural tests of adaptation. **10**

OR

6. Explain the physiological bases of recruitment/softness imperception. **10**

P.T.O.

UNIT – IV

7. Describe the behavioural and clinical indicators of functional hearing loss. **10**

OR

8. Describe any two tests for functional hearing loss. **10**

UNIT – V

9. Explain the classification and principles of instrumentation used for recording OAEs. **10**

OR

10. Discuss the recording procedure and interpretation of TEOAEs and DPOAEs. **10**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 175

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Examination, June/July 2026
(2025 – 26 Batch Onwards)
FLUENCY AND ITS DISORDERS

Time : 2 Hours Max. Marks : 50

UNIT – 1

1. Define Fluency and briefly explain the dimensions of fluency. **10**

OR

2. What do you understand by typical disfluencies ? Explain their characteristics. **10**

UNIT – 2

3. Explain VanRiper's tracks of stuttering. **10**

OR

4. Elaborate on organic theories of stuttering. **10**

UNIT – 3

5. Describe the tools for quantification of core and secondary behaviours. **10**

OR

6. Differentially diagnose between Developmental stuttering and Neurogenic stuttering. **10**

UNIT – 4

7. Explain the flow and slow method vs. the modified airflow technique. **10**

OR

8. Describe any two instrumental approaches used for the management of stuttering. **10**

UNIT – 5

9. Discuss briefly about relapse and recovery in cluttering. **10**

OR

10. What measures will you use for the prevention and early identification of stuttering ? **10**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 175

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Examination, June/July 2026
(2025 – 26 Batch Onwards)
FLUENCY AND ITS DISORDERS

Time : 2 Hours Max. Marks : 50

UNIT – 1

1. Define Fluency and briefly explain the dimensions of fluency. **10**

OR

2. What do you understand by typical disfluencies ? Explain their characteristics. **10**

UNIT – 2

3. Explain VanRiper's tracks of stuttering. **10**

OR

4. Elaborate on organic theories of stuttering. **10**

UNIT – 3

5. Describe the tools for quantification of core and secondary behaviours. **10**

OR

6. Differentially diagnose between Developmental stuttering and Neurogenic stuttering. **10**

UNIT – 4

7. Explain the flow and slow method vs. the modified airflow technique. **10**

OR

8. Describe any two instrumental approaches used for the management of stuttering. **10**

UNIT – 5

9. Discuss briefly about relapse and recovery in cluttering. **10**

OR

10. What measures will you use for the prevention and early identification of stuttering ? **10**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 172

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Degree Examination, June/July 2026
(2024 – 25 and Earlier Batches)
AUDIOLOGY

Time : 3 Hours Max. Marks : 75

Instruction : *Answer* ***all*** *questions.*

UNIT – I

1. Short notes on : **(3×5=15)**
   a) Webers fraction
   b) Scales of pitch
   c) Frequency discrimination.

OR

2. Explain concept of differential sensitivity. Comment on just noticeable difference and its application. **15**

UNIT – II

3. Explain the need for case history and the essential factors to be considered in case history for children. **15**

OR

4. Explain the principle, procedure, interpretation of Rinne and Schwabach Tuning Fork test. **15**

UNIT – III

5. Explain concept of audiogram and symbols used. **15**

OR

6. Explain the factors affecting bone conduction thresholds. **15**

P.T.O.

UNIT – IV

7. Explain Speech Reception Threshold and Speech Detection Threshold, their procedure and applications. **15**

OR

8. Describe the procedure of BC speech audiometry and its application. **15**

UNIT – V

9. Explain interaural attenuation and the factors affecting the same. **15**

OR

10. Explain different procedures of masking. **15**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 169

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Examination, June/July 2026
(2024 – 25 and Earlier Batches)
NEUROLOGY

Time : 3 Hours Max. Marks : 75

Instruction** : Answer **all.

UNIT – 1

1. How is Cerebral Plasticity different from Cerebral Dominance ? **15**

OR

2. A) Explain the neuromuscular junction in detail. **8**

   B) Explain the Cranial nerves important for speech and language function. **7**

UNIT – 2

3. Write a short note on :

   A) Basal Ganglia circuits **7**

   B) Physiological and Pathological reflexes observed during the developmental stages. **8**

OR

4. Describe the Central Auditory Pathway. Illustrate with appropriate diagrams. **15**

UNIT – 3

5. Write in detail about Meningitis, Encephalitis and Hydrocephalus. **15**

OR

6. Describe in detail :

   A) Spinal cord defects **7**

   B) Cerebellar pathway lesions. **8**

P.T.O.

UNIT – 4

7. Briefly describe on :

   A) Multiple sclerosis **7**

   B) Parkinson's disease. **8**

OR

8. Elaborate on the trauma to the CNS ? Explain about subdural hematoma, epidural hematoma and paranchymal brain damages. **15**

UNIT – 5

9. Explain the types of childhood language disorders associated with neurological disorders. **15**

OR

10. Describe the general management principles for childhood neurogenic speech, language and hearing disorders. **15**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPLPC 170

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Examination, June/July 2026
(2024-25 and Earlier Batches)
OTOLARYNGOLOGY

Time : 3 Hours Max. Marks : 75

Answer **all** questions.

UNIT – I

1. Explain cholesteotoma and chronic suppurative otitis media. **15**

OR

2. Describe the tumors of the external ear with neat diagrams. **15**

UNIT – II

3. Write short notes on :
   A) Otoxicity **8**
   B) Meniere's disease. **7**

OR

4. Write a note on pre and post surgical care in cochlear implants. **15**

UNIT – III

5. Describe the anatomy of the oral cavity. **15**

OR

6. Explain cleft lip and palate and medical aspects. **15**

UNIT – IV

7. Explain with diagram clinical anatomy of larynx. **15**

OR

8. Describe phonosurgery and other voice restoration surgeries. **15**

UNIT – V

9. Describe clinical anatomy and physiology of esophagus. **15**

OR

10. Explain the various airway management procedures. **15**

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

COMEVSS 202

II Semester Common to all UG Courses Examination, June/July 2026
(SEP) (2025 – 26 Batch Onwards)
ENVIRONMENTAL STUDIES
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

Time : 2 Hours | Max. Marks : 40

SECTION – A

1. Choose the correct answer. **(1×10=10)**
   ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

   A) Mangrove ecosystems are mainly found in
   ಕಾಂಡ್ಲವನ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ ?

   i) Desert regions
   ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶಗಳು

   ii) Mountain regions
   ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳು

   iii) Coastal regions
   ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶಗಳು

   iv) Plain areas
   ಸಮತಟ ಪ್ರದೇಶಗಳು

   B) The term 'Ecosystem' was introduced by
   'ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

   i) Eugene P. Odum
   ಯೂಜಿನ್ ಪಿ. ಓಡಮ್

   ii) Arthur G. Tansley
   ಆರ್ಥರ್ ಜಿ. ಟಾನ್ಸ್ಲಿ

   iii) Arthur K. Folley
   ಆರ್ಥರ್ ಕೆ. ಫೋಲ್ಲಿ

   iv) None of the above
   ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

   C) Biodiversity hotspots are regions that
   ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಬಿಸಿ ತಾಣಗಳು ಯಾವುವು ?

   i) High population
   ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ

   ii) Only endangered species
   ಅಪಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಭೇದ ಮಾತ್ರ

   iii) High diversity and threat
   ಹೆಚ್ಚಿನ ವೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪಾಯ

   iv) Legally protected
   ಕಾನೂನು ರಕ್ಷಿತ

P.T.O.

D) Which National Park is in Karnataka ?
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ ಯಾವುದು ?

i) Jim Corbett
ಜಿಮ್ ಕಾರ್ಬೆಟ್

ii) Cauvery
ಕಾವೇರಿ

iii) Bannerghatta
ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ

iv) Dandeli
ದಾಂಡೇಲಿ

E) Why is conservation of natural resources necessary ?
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯ ?

i) Increase pollution
ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

ii) Meet future needs
ಭವಿಷ್ಯದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು

iii) Destroy ecosystems
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾಶ

iv) Increase waste
ತ್ಯಾಜ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

F) What is afforestation ?
ಅರಣ್ಯೀಕರಣ ಎಂದರೆ ಏನು ?

i) Tree cutting
ಮರ ಕಡಿಯುವುದು

ii) Planting in barren land
ಬತ್ತಲ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೆಡುವುದು

iii) Timber extraction
ಮರ ಕಟಾವು

iv) Forest exploitation
ಅರಣ್ಯ ಶೋಷಣೆ

G) Which pollutant mainly causes respiratory problems ?
ಉಸಿರಾಟದ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಮುಖ್ಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ಯಾವುದು ?

i) Noise
ಶಬ್ದ

ii) Water
ಜಲ

iii) Air
ವಾಯು

iv) Thermal
ತಾಪ

H) Ozone layer depletion is mainly caused by
ಓಜೋನ್ ಪದರ ಕುಗ್ಗುವಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನು ?

i) Carbon dioxide
ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

ii) Sulphur dioxide
ಸಲ್ಫರ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

iii) CFCs
ಕ್ಲೋರೋಫ್ಲೋರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು

iv) Nitrogen oxides
ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳು

D) Which National Park is in Karnataka ?
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ ಯಾವುದು ?

i) Jim Corbett
ಜಿಮ್ ಕಾರ್ಬೆಟ್

ii) Cauvery
ಕಾವೇರಿ

iii) Bannerghatta
ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ

iv) Dandeli
ದಾಂಡೇಲಿ

E) Why is conservation of natural resources necessary ?
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯ ?

i) Increase pollution
ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

ii) Meet future needs
ಭವಿಷ್ಯದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು

iii) Destroy ecosystems
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾಶ

iv) Increase waste
ತ್ಯಾಜ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

F) What is afforestation ?
ಅರಣ್ಯೀಕರಣ ಎಂದರೆ ಏನು ?

i) Tree cutting
ಮರ ಕಡಿಯುವುದು

ii) Planting in barren land
ಬತ್ತಲ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೆಡುವುದು

iii) Timber extraction
ಮರ ಕಟಾವು

iv) Forest exploitation
ಅರಣ್ಯ ಶೋಷಣೆ

G) Which pollutant mainly causes respiratory problems ?
ಉಸಿರಾಟದ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಮುಖ್ಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ಯಾವುದು ?

i) Noise
ಶಬ್ದ

ii) Water
ಜಲ

iii) Air
ವಾಯು

iv) Thermal
ತಾಪ

H) Ozone layer depletion is mainly caused by
ಓಜೋನ್ ಪದರ ಕುಗ್ಗುವಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನು ?

i) Carbon dioxide
ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

ii) Sulphur dioxide
ಸಲ್ಫರ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

iii) CFCs
ಕ್ಲೋರೋಫ್ಲೋರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು

iv) Nitrogen oxides
ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳು

I) Best method to manage biodegradable waste
ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು ?

i) Incineration
ದಹನ

ii) Composting
ಕಂಪೋಸ್ಟಿಂಗ್

iii) Landfilling
ಭೂಭರ್ತಿ

iv) Dumping
ತ್ಯಾಜ್ಯ ಎಸೆಯುವುದು

J) World Environment Day is celebrated on
ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನವನ್ನು ಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

i) June 1
ಜೂನ್ 1

ii) June 5
ಜೂನ್ 5

iii) June 10
ಜೂನ್ 10

iv) June 15
ಜೂನ್ 15

SECTION – B

Note : Answer **any five** of the following questions, **each not** exceeding **2-3** sentences. **(2×5=10)**

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಐದಕ್ಕೆ 2-3** ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. List any two scopes of Environmental Studies.
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

3. Define food chain and mention its types.
ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Mention any two wildlife sanctuaries of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವನ್ಯಜೀವಿ ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

5. Mention any two causes of air pollution.
ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6. What are NTFPs ? Give an example.
ಅರಣ್ಯ ಕಿರು ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

7. List any two contributions of Salumarada Thimmakka toward environmental conservation.
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

SECTION – C

Note : Answer **any four** of the following questions, **each not** exceeding **two** pages. **(4×5=20)**

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಎರಡು** ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Explain in-situ method of biodiversity conservation.
   ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಇರುನೆಲೆ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. What are biodiversity hotspots ? Explain any two biodiversity hotspots of India.
   ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಿಸಿ ತಾಣಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಿಸಿ ತಾಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Explain the causes and preventive measures of soil pollution.
    ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Discuss the uses of forest resources.
    ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

12. Write a short note on sources, collection and segregation of solid waste.
    ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಮೂಲಗಳು, ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಣೆ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Explain the Chipko Movement and Narmada Bachao Andolan.
    ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ನರ್ಮದಾ ಬಚಾವೋ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg. No. | | | | | | | | | | | | | |

BSPKAL 155

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Degree Examination, June/July 2026
(2025 – 26 Batch Onwards)
BASIC KANNADA
Basic Kannada for Non-Kannada Speakers

Time : 3 Hours | Max. Marks : 80

PART – I

I. Answer in **Kannada** Script.

1) Write the given number in Kannada Script. **(1×5=5)**

೧೨, ೨೪, ೩೮, ೪೫, ೯೧

2) Match the following : **(1×5=5)**

run – ಕೇಳು

ask – ಹಾರು

cry – ಹತ್ತು

jump – ಅಳು

climb – ಓಡು

3) Translate the following **English** to **Kannada** and answer it. **(2×5=10)**

a) What is your father's name ?

b) How old are you ?

c) How is your health ?

d) When are you coming ?

e) Where is your native ?

P.T.O.

PART – II
(Answer in Kannada Script)

1. Match the following : **(1×5=5)**

ಭತ್ತ	–	ತರಕಾರಿ
ನಾಯಿ	–	ಧಾನ್ಯ
ಮೆಣಸು	–	ಪ್ರಾಣಿ
ಬಟಾಣಿ	–	ಪಕ್ಷಿ
ಕಾಗೆ	–	ಖಾರ

2. Fill in the blanks. **(1×5=5)**

a) ಕತ್ತಲು ಕಳೆದು _____ (ಬೆಳಕಾಗಿತ್ತು, ಮಳೆಯಾಗಿತ್ತು, ಬಿಸಿಲಾಗಿತ್ತು)

b) ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು _____ ಪಯಣ ಮುಗಿದಾಗಿತ್ತು. (ಮನೆಗೆ, ಶಾಲೆಗೆ, ಅಂಗಡಿಗೆ)

c) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಷೆ _____ (ತಮಿಳು, ಹಿಂದಿ, ಕನ್ನಡ)

d) ಬೆರಳನ್ನು ಹೋಲುವ _____ (ಬೆಂಡೇಕಾಯಿ, ನಿಂಬೇಕಾಯಿ, ಹಾಗಲಕಾಯಿ)

e) ನಾಯಿಮರಿ ನಾಯಿಮರಿ _____ ಬೇಕೇ ? (ತಿಂಡಿ, ನೀರು, ಹಾಲು)

3. Give the **Kannada** words to the following. **(1×5=5)**

mango, anger, tree, milk, head

4. Translate the following sentence to **Kannada**. **(1×5=5)**

a) The crow is black.

b) My note book is small.

c) Peacock is very beautiful.

d) My father is a doctor.

e) When is your exam ?

PART – III
(Revised Roman Script)

1. Frame a meaningful sentence as given in the model : **(1×5=5)**

Model : eshTu haNNina bele maavina ?

Answer : maavina haNNina bele eshTu ?

a) maradinda banditu haari kaage.

b) aaspatreyalli iddare avaru.

PART – II
(Answer in Kannada Script)

1. Match the following : **(1×5=5)**

ಭತ್ತ	–	ತರಕಾರಿ
ನಾಯಿ	–	ಧಾನ್ಯ
ಮೆಣಸು	–	ಪ್ರಾಣಿ
ಬಟಾಣಿ	–	ಪಕ್ಷಿ
ಕಾಗೆ	–	ಖಾರ

2. Fill in the blanks. **(1×5=5)**

a) ಕತ್ತಲು ಕಳೆದು _____ (ಬೆಳಕಾಗಿತ್ತು, ಮಳೆಯಾಗಿತ್ತು, ಬಿಸಿಲಾಗಿತ್ತು)

b) ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು _____ ಪಯಣ ಮುಗಿದಾಗಿತ್ತು. (ಮನೆಗೆ, ಶಾಲೆಗೆ, ಅಂಗಡಿಗೆ)

c) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಷೆ _____ (ತಮಿಳು, ಹಿಂದಿ, ಕನ್ನಡ)

d) ಬೆರಳನ್ನು ಹೋಲುವ _____ (ಬೆಂಡೇಕಾಯಿ, ನಿಂಬೇಕಾಯಿ, ಹಾಗಲಕಾಯಿ)

e) ನಾಯಿಮರಿ ನಾಯಿಮರಿ _____ ಬೇಕೇ ? (ತಿಂಡಿ, ನೀರು, ಹಾಲು)

3. Give the **Kannada** words to the following. **(1×5=5)**

mango, anger, tree, milk, head

4. Translate the following sentence to **Kannada**. **(1×5=5)**

a) The crow is black.

b) My note book is small.

c) Peacock is very beautiful.

d) My father is a doctor.

e) When is your exam ?

PART – III
(Revised Roman Script)

1. Frame a meaningful sentence as given in the model : **(1×5=5)**

Model : eshTu haNNina bele maavina ?

Answer : maavina haNNina bele eshTu ?

a) maradinda banditu haari kaage.

b) aaspatreyalli iddare avaru.

c) duura ide mane nanna.

d) eeLutteene beega naanu beLigge.

e) tande Sikshaka obba nanna.

2. Join two sentences into **one**. **(1×5=5)**

a) adu nanna mane : adu hosatu.

b) avaru nannanu karedaru : avaru tindi koTTaru.

c) naanu manege hogutteene : naanu matte barutteene.

d) adu nanna Saale : adu doDDadu.

e) naanu iiga hogutteene : naanu naaLe barutteene.

3. Translate the following to **English**. **(5×2=10)**

a) ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಹೈದರಾಬಾದಿನ ಜನರನ್ನು ಕಷ್ಟಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಸಾ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರು. ಎಂ. ವಿ. ಅವರ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣದ ಬಂದರಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲಕೊರೆತವನ್ನು ತಡೆಯಲಾಯಿತು. ಮೈಸೂರು ರಾಜರಾಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಸರಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಲವಾರು ಉದ್ದಿಮೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರು ಸೋಪ್ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ, ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಮೈಸೂರು. ಮೈಸೂರು ಚೇಂಬರ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್, ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಅಯರ್ನ್ ಆಂಡ್ ಸ್ಟೀಲ್ ವರ್ಕ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜಯಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಕಾಲೇಜು ಆಫ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು – ಇವೇ ಮೊದಲಾದವು ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ಆರಂಭಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.

b) ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ನಾಗರಿಕರು ಇದ್ದ ದೇಶ ಸದೃಢ ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯವಂತ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಮನಸ್ಸು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಶೂನ್ಯ ಪರಿಸರ, ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ನೀರು ಇದ್ದರೆ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. 'ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಗಾದೆಯ ಮಾತು ಇದೆ. ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ದೇಹವು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಲು ದೇಹಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಅತೀ ಅಗತ್ಯ.

PART – IV

(Answer in Revised Roman Script)

1. Choose **any one** given below and answer in **Kannada**. **(1×10=10)**

   KarnaaTakada viSeshate.

   OR

   karnaaTakada nadigaLu mattu beLegaLu.

2. Write short notes **any two**. **(5×2=10)**

   a) nanna taayi

   b) nanna deeSa

   c) Sistu.

Reg. No. | | | | | | | | | | | |

BSPKAL 155

Credit Based II Semester B.A.S.L.P. Degree Examination, June/July 2026
(2025 – 26 Batch Onwards)
BASIC KANNADA
Basic Kannada for Non-Kannada Speakers

Time : 3 Hours | Max. Marks : 80

PART – I

I. Answer in **Kannada** Script.

1) Write the given number in Kannada Script. **(1×5=5)**

೧೨, ೨೪, ೩೮, ೪೫, ೯೧

2) Match the following : **(1×5=5)**

run – ಕೇಳು

ask – ಹಾರು

cry – ಹತ್ತು

jump – ಅಳು

climb – ಓಡು

3) Translate the following **English** to **Kannada** and answer it. **(2×5=10)**

a) What is your father's name ?

b) How old are you ?

c) How is your health ?

d) When are you coming ?

e) Where is your native ?

P.T.O.

PART – II
(Answer in Kannada Script)

1. Match the following : **(1×5=5)**

ಭತ್ತ	–	ತರಕಾರಿ
ನಾಯಿ	–	ಧಾನ್ಯ
ಮೆಣಸು	–	ಪ್ರಾಣಿ
ಬಟಾಣಿ	–	ಪಕ್ಷಿ
ಕಾಗೆ	–	ಖಾರ

2. Fill in the blanks. **(1×5=5)**

a) ಕತ್ತಲು ಕಳೆದು _____ (ಬೆಳಕಾಗಿತ್ತು, ಮಳೆಯಾಗಿತ್ತು, ಬಿಸಿಲಾಗಿತ್ತು)

b) ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು _____ ಪಯಣ ಮುಗಿದಾಗಿತ್ತು. (ಮನೆಗೆ, ಶಾಲೆಗೆ, ಅಂಗಡಿಗೆ)

c) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಷೆ _____ (ತಮಿಳು, ಹಿಂದಿ, ಕನ್ನಡ)

d) ಬೆರಳನ್ನು ಹೋಲುವ _____ (ಬೆಂಡೇಕಾಯಿ, ನಿಂಬೇಕಾಯಿ, ಹಾಗಲಕಾಯಿ)

e) ನಾಯಿಮರಿ ನಾಯಿಮರಿ _____ ಬೇಕೇ ? (ತಿಂಡಿ, ನೀರು, ಹಾಲು)

3. Give the **Kannada** words to the following. **(1×5=5)**

mango, anger, tree, milk, head

4. Translate the following sentence to **Kannada**. **(1×5=5)**

a) The crow is black.

b) My note book is small.

c) Peacock is very beautiful.

d) My father is a doctor.

e) When is your exam ?

PART – III
(Revised Roman Script)

1. Frame a meaningful sentence as given in the model : **(1×5=5)**

Model : eshTu haNNina bele maavina ?

Answer : maavina haNNina bele eshTu ?

a) maradinda banditu haari kaage.

b) aaspatreyalli iddare avaru.

c) duura ide mane nanna.

d) eeLutteene beega naanu beLigge.

e) tande Sikshaka obba nanna.

2. Join two sentences into **one**. **(1×5=5)**

a) adu nanna mane : adu hosatu.

b) avaru nannanu karedaru : avaru tindi koTTaru.

c) naanu manege hogutteene : naanu matte barutteene.

d) adu nanna Saale : adu doDDadu.

e) naanu iiga hogutteene : naanu naaLe barutteene.

3. Translate the following to **English**. **(5×2=10)**

a) ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಹೈದರಾಬಾದಿನ ಜನರನ್ನು ಕಷ್ಟಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಸಾ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರು. ಎಂ. ವಿ. ಅವರ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣದ ಬಂದರಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲಕೊರೆತವನ್ನು ತಡೆಯಲಾಯಿತು. ಮೈಸೂರು ರಾಜರಾಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಸರಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಲವಾರು ಉದ್ದಿಮೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರು ಸೋಪ್ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ, ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಮೈಸೂರು. ಮೈಸೂರು ಚೇಂಬರ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್, ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಅಯರ್ನ್ ಆಂಡ್ ಸ್ಟೀಲ್ ವರ್ಕ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಜಯಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಕಾಲೇಜು ಆಫ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು – ಇವೇ ಮೊದಲಾದವು ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ಆರಂಭಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು.

b) ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ನಾಗರಿಕರು ಇದ್ದ ದೇಶ ಸದೃಢ ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯವಂತ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಮನಸ್ಸು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಶೂನ್ಯ ಪರಿಸರ, ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ನೀರು ಇದ್ದರೆ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. 'ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಗಾದೆಯ ಮಾತು ಇದೆ. ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ದೇಹವು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಲು ದೇಹಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಅತೀ ಅಗತ್ಯ.

PART – IV

(Answer in Revised Roman Script)

1. Choose **any one** given below and answer in **Kannada**. **(1×10=10)**

   KarnaaTakada viSeshate.

   OR

   karnaaTakada nadigaLu mattu beLegaLu.

2. Write short notes **any two**. **(5×2=10)**

   a) nanna taayi

   b) nanna deeSa

   c) Sistu.